

Задача 1

В травматологическом отделении находится пациентка 72 лет, с переломом нижней конечности. Состояние пациентки удовлетворительное, адекватное лечение проводится в течение 4 недель.

Пациентка очень общительна, любит поговорить с соседями по палате. Активна, стремится к самостоятельности во всем, говорит, что надеяться ей не на кого, так как одинокая и живет в многоэтажном доме без лифта. Выполняет все рекомендации врача и медицинской сестры по лечебной физкультуре.

Пациентка постоянно в движении, ее можно часто видеть идущей на костылях по коридору, даже влажный пол после уборки ее не остановит. Она не предъявляет жалоб, ей все хорошо. И только у соседей по палате можно узнать, что она часто по ночам страдает от боли и поэтому плохо спит. В ночное время можно увидеть, как она в темноте добирается до туалета самостоятельно.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4,1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4,1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Составить план ухода за пациентом . ПК (4.1)

ОБРАЗЕЦ РЕШЕНИЯ

1.Нарушены потребности: быть здоровой, избегать опасности, спать отдыхать, двигаться.

2. Проблемы:

Настоящие: риск травматизации на фоне головокружения, слабость, шаткость при ходьбе, неполноценный сон, боль в области перелома.

Приоритетная : высокий риск повторной травматизации в результате завышенной самооценки и отсутствия ощущения опасности.

Потенциальная: высокий риск повторной травматизации.

3.Постановка целей:

Краткосрочная цель: после беседы с медицинской сестрой риск получения повторной травмы будет сведён до минимума.

Долгосрочная цель: к моменту выписки риска получения повторной травмы не будет.

План:

1 М/с проведет беседу о необходимости оценить ситуацию и избегать опасности в пределах возможного.

2 М/с обратит внимание на опасность передвижения пациентки в ночное время.

3 М/с организует безопасное передвижение. Сделает акцент на соблюдение предосторожности при ходьбе на костылях.

4 М\с обучит методике спуска и подъема по лестнице на костылях.

Оценка: пациентка ведет себя более осторожно, пользуется костылями, избегает опасных ситуаций. Цель достигнута.

Задача 2

Пациентка 76 лет, 7 сутки находится на лечении в кардиологическом отделении. Состояние удовлетворительное. Пациентка замкнутый человек, с соседями по палате общается очень мало, старается уединиться.

Дети пациентки говорят, что после смерти мужа она очень изменилась, по несколько дней могла не принимать пищу, не отвечать на телефонные звонки, гулять не выходила, больше времени находилась в постели, вставала, только когда приходила дочь и ее кормила. Пациентка раньше жила вдвоем с мужем, дети давно выросли и живут отдельно.

В кардиологическом отделении она предпочитает прогуливаться ночью. Но такие прогулки приводили к тому, что она часто падала, натываясь на предметы, так как плохо видит из-за прогрессирующей катаракты.

Ночью в отделении нередко нарушалась тишина и покой, из-за того, что пациентка, перепутав, заходила в чужую палату и искала свою кровать.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Составить план ухода за пациенткой. ПК (4.1)

Задача 3

Жена пациента П., находящегося на лечении в хирургическом отделении, обратилась к медицинской сестре за помощью.

Она обеспокоена поведением мужа, говорит, что у него галлюцинации, он отгоняет несуществующих крыс, которые прыгают у него по кровати и пытаются укусить. Иногда он слышит голоса с угрозами и оскорблениями, пытается от них защититься, вскакивает, бежит, хотя сам не понимает, где находится.

В разговоре с женой выяснено, что П. часто употребляет алкоголь.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 4

Пациентке Ф. с переломом левой лодыжки на следующий день после снятия гипса назначена лечебная физкультура в бассейне.

Ф. разрешено передвигаться самостоятельно с помощью костылей, но рекомендовано щадить поврежденную конечность и наступать на нее не в полном объеме. Пациентка беспокоится по поводу отсутствия уверенности в своих силах и ловкости при перемещении с костылями по влажному полу бассейна.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 5

Пациентка неврологического отделения предъявляет жалобы на повышенную слабость, головокружение, шаткость при ходьбе.

Говорит: «Хожу, как пьяная, шатает из стороны в сторону. Иногда прошу, чтобы меня провожали до туалета, боюсь упаду. Ночью плохо сплю, как правило, быстро засыпаю, но через 3-4 часа просыпаюсь и так лежу до утра, думаю о своем состоянии».

Пациентка устала от постоянного напряжения, ночного недосыпания, переживаний.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз.
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 6

После длительного пребывания на постельном режиме пациентке назначена гигиеническая ванна. Состояние пациентки удовлетворительное.

Пациентка предъявляет жалобы на кожный зуд, неприятный запах, исходящий от ног и при дыхании изо рта. Говорит, что из-за запаха соседи по палате избегают ее, и она чувствует себя одинокой.

Пациентка консультируется по поводу замены ванны на душ. Она предпочитает принимать ванну дома.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 7

На дежурстве к медицинской сестре обратились пациенты палаты № 5. Один из пациентов, которому назначена операция на утро, странно себя ведет. Задает соседям по палате вопросы о компетентности врачей и успешного исхода операции.

Медицинская сестра при проведении беседы обратила внимание на неподдельный страх, который испытывает пациент, обсуждая эту тему. Медсестра приняла активное участие в беседе, пытаясь разъяснить ситуацию.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 8

Пациенту С. назначен день операции. Медицинская сестра предупредила пациента о необходимости подготовки к операции в течение нескольких дней. Обеспокоенный С. не отходит от сестры, задает один вопрос за другим. Говорит, что знает себя и теперь будет плохо спать до самой операции, так как переживает. От волнения он обычно лежит до утра и только ближе к рассвету засыпает.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 9

Пациент 32 года находится в хирургическом отделении после операции.

Просит мочеприемник для опорожнения мочевого пузыря.

Мочеиспускание в горизонтальном положении не получается. Стесняется соседей по палате, говорит, что ему не удобно стеснять медсестру и соседей по палате.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
3. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
4. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 10

На второй день после занятий в бассейне у Л. появилось ощущение жжения и рези в глазах. Пациентку волнуют эти проявления, она пытается узнать у медицинской сестры перед очередным посещением: «Можно ли заразиться в бассейне?».

При осмотре: признаки воспаления, слизистая оболочка гиперемирована, отмечается слезотечение.

Пациентка направлена на консультацию к окулисту. После осмотра врачом был поставлен диагноз: аденовирусный конъюнктивит.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 11

Пациент 82 года, находится в урологическом отделении, жалуется на постоянное отхождение мочи каплями, постоянно мокрое нижнее белье, в связи с этим ограничивает себя в употреблении жидкости. Обеспокоен своим состоянием.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 12

В терапевтическом отделении находится пациент 70 лет весом 65 кг с сердечной недостаточностью, который нуждается в постоянном уходе, так как находится на постельном режиме. Жалуется на грязную постель и рубашку, и мешающие складки на постели.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 13

Пациентка 48 лет находится в терапевтическом отделении на постельном режиме. Предъявляет жалобы на зуд, гнойное отделяемое из глаз. Просыпаясь утром, она с трудом может открыть их из-за склеившихся ресниц.

Объективно: имеется обильное гнойное отделяемое. Температура 37,0°C. ЧДД 18 в минуту, АД 136/84 мм.рт.ст. ЧСС – 64 в минуту.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 14

Пациентка 70 лет находится на лечении в стационаре. На четвертый день пребывания в стационаре пожаловалась на боль и неприятные ощущения в области уха, на чувство заложенности и снижения слуха.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 15

В аллергическое отделение медицинского центра переведена девочка 8 лет. На момент поступления состояние пациентки средней тяжести.

Ребенок спокоен, так как получает адекватное лечение, только при постоянном общении можно заметить, как ей одиноко, девочка тоскует по маме.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 16

У пациентки хирургического отделения С. после проведенного лечения антибиотиками выявлен аллергический стоматит.

Больная предъявляет жалобы на резкую боль в ротовой полости при приеме пищи, чистке зубов. Говорит, что в связи с болью пищу принимала 2 раза в сутки, небольшими порциями, но вот уже несколько дней не ест совсем. От чистки зубов отказалась наотрез.

При осмотре слизистая оболочка ротовой полости гиперемирована, под языком несколько язв, язык обложен налетом.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 17

Пациент 82 года, находится в урологическом отделении жалуется на постоянное отхождение мочи каплями, постоянно мокрое нижнее белье, в связи с этим ограничивает себя в употреблении жидкости. Обеспокоен своим состоянием.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 18

В травматологическом отделении находится пациент после проведенного хирургического вмешательства. Послеоперационный период протекает без осложнений. Отсутствие возможности самостоятельно дойти до туалета, помыться и побриться отрицательно сказывается на состоянии больного, его тяготит необходимость соблюдения постельного режима. От услуг медицинской сестры отказывается, очень редко просит помочь санитарку. Говорит, что придет его жена и все сделает. Но ситуация повторяется изо дня в день, пациент неопрятен, раздражен.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 19

После мытья головы у пациентки, находящейся на постельном режиме, появились неприятные ощущения и чувство заложенности в правом ухе, незначительное головокружение.

При обращении к ней просит говорить громче, переспрашивает заданный вопрос. Ранее пациентка неоднократно отмечала снижение слуха. Обращалась к ЛОР врачу. Патологии при обследовании не выявлено, но была отмечена повышенная секреция желез и скопление большого количества серы в слуховом проходе. После удаления серы слух улучшался.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 20

В приемное отделение обратилась женщина 35 лет, с жалобами на боли внизу живота, частое мочеиспускание, рези во время мочеиспускания усиливающиеся в конце, позывы с отсутствием мочи. Состояние связывает с сильным переохлаждением накануне вечером.

Объективно: температура тела 37,5, пульс 82 в минуту, АД 120/80 мм.рт.ст.. Пациентка обеспокоена своим состоянием.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 21

К медицинской сестре обратилась за помощью бывшая пациентка. Она не знает, что делать, так как уже второй день глаза ее воспалены, просыпаясь утром, она с трудом может раскрыть их из-за склеившихся ресниц.

Накануне она не придавала особого значения тому, что один глаз покраснел, появилось гнойное отделяемое и зуд. Она решила чаще умываться и подождать с наложением косметики. Но эти ограничения привели лишь к тому, что воспалился и второй глаз.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 22

Участковая сестра при посещении пациента обратила внимание на неопрятный внешний вид, неприятный запах изо рта.

Вот уже несколько лет пациент прикован к инвалидной коляске, так как перенес перелом позвоночника. Удовлетворять свои потребности в самоуходе он не в состоянии. Ему требуется постоянный уход, который и осуществляет его дочь. В течение последней недели из-за отсутствия дочери за пациентом присматривает его сестра. Она говорит, что стремится создать для больного спокойную, тихую обстановку. С удовольствием отмечает, что он часами дремлет в своей коляске или спит в кровати, плохо только то, что он очень тучный, грузный, и ей трудно поворачивать в постели или пересаживать его в кресло-каталку.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 23

В палате интенсивной терапии находится пациент с диагнозом: обширный инфаркт миокарда. Состояние тяжелое, назначен строгий постельный режим. Пациента тяготит состояние полной беспомощности и отсутствие двигательной активности. Обеспокоен, как он сможет осуществлять физиологические отправления и как привести себя в порядок.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 24

Пациентка, находящаяся на постельном режиме, получает соответствующий уход, но ее индивидуальные гигиенические потребности более высокие, и

предложенные услуги по удовлетворению их не соответствуют требованиям пациентки. Она говорит, что с трудом переносит эти условия, так как не может хорошо помыться, дома она дважды в день принимала душ и т.д. Пациентка просит разрешение вставать и обслуживать себя самостоятельно. Лечащий врач возражает, состояние здоровья пациентки пока этого не позволяет.

Доктор разрешил вымыть голову пациентке в постели.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 25

В травматологическое отделение доставлен пациент с переломом бедренной кости.

В данный момент пациент находится на скелетном вытяжении. Страдает от боли. Ему предстоит соблюдение постельного режима больше месяца.

Отсутствие возможности передвигаться беспокоит его, он говорит: «Как же я выдержу, если буду лежать все время на спине. Прошло три дня, а кажется-месяц». Пациент до травмы вел активный образ жизни.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 26

В стационаре находится пациент 34 года. Предъявляет жалобы на затрудненное дыхание, нехватку воздуха, одышку, состояние ухудшается в осенне-весенний период.

Объективно: температура тела 36,5; пульс 92 в минуту, АД 150/90 мм.рт.ст; кожные покровы бледные, цианоз губ и ногтей, пациент тревожен, занимает вынужденное положение.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 27

Пациентке с нарушением мозгового кровообращения необходимо поменять постельное и нательное белье. Она не в состоянии сама что-либо сделать и обслужить себя.

Дочь, которая находится рядом, не представляет, как можно в данной ситуации менять белье, когда состояние пациентки довольно тяжелое.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 28

Пациентка хирургического отделения Т. прооперирована и находится на постельном режиме.

После акта дефекации медицинская сестра предложила подмыть пациентку. Пациентка Т. стесняется этой процедуры, говорит, что не может в столь откровенной позе находиться на виду у всей палаты. Пациентка считает, что туалетной бумаги будет достаточно.

Сестра указывает на необходимость длительного соблюдения постельного режима и обязательного выполнения гигиенических мероприятий.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Организовать планирование и реализацию. ПК (4.1)

Задача 29

Пациентке хирургического отделения, назначено 5-6 разовое питание. Она очень слаба, находится на постельном режиме. Кормление пациентки осуществляют дежурные медсестры, но в основном эту обязанность взяли на себя ее родные. Последнее время пациентка чаще стала отказываться от пищи, говорит, что предлагают ей отвратительные блюда, совершенно без вкуса. Родные недоумевают, считают, что это капризы, так как сами для нее готовят, а домашняя пища раньше ей очень нравилась.

При обследовании пациентки медицинской сестрой выявлено наличие плотного темно-серого налета на языке, трещины на губах, не приятный запах изо рта.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Составить план ухода за пациентом с сухим кашлем. ПК (4.1)

Задача 30

Пожилая одинокая женщина страдает от обострения деформирующего остеоартроза. Пациентка не в состоянии передвигаться на большие расстояния. Ее беспокоят сильные боли и слабость в нижней конечности. При очередном посещении на дому участковая медицинская сестра узнала, что несколько дней пищевой рацион пациентки ограничен, она не готовит еду. Выходить в магазин за продуктами не в состоянии.

Пациентка никогда не пользовалась услугами службы социальной помощи, была волевой и независимой женщиной, а теперь не знает, как ей быть, у кого попросить помощи.

Задание:

1. Выявить нарушенные потребности пациента. ПК (4.1)
2. Сформулировать сестринский диагноз. ПК (4.1)
3. Выявить проблемы пациента. ПК (4.1)
4. Поставить краткосрочные и долгосрочные цели. ПК (4.1)
5. Составить план ухода за пациентом с кровохарканием. ПК (4.1)